



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/24

FACULTATEA MEDICINA N1

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA DE ENDOCRINOLOGIE

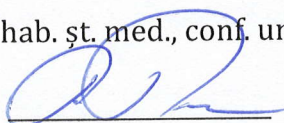
APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 6 din 20.05.24

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Pădure Andrei


(semnătura)


APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină N1

Proces verbal nr. 6 din 18.06.24

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med.,
conf. univ.

Plăcintă Gheorghe


(semnătura)

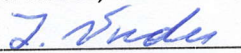
APROBAT

la ședința Catedrei de endocrinologie

Proces verbal nr. 13 din 20.05.2024

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.

Vudu Lorina


(semnătura)

CURRICULUM

**DISCIPLINA ENDOCRINOLOGIE. DIABETOLOGIE
Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Vudu Lorina, dr. șt. med., conf. univ.

Rizov Cristina, dr. șt. med., conf. univ.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 2/24

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Disciplina Endocrinologie este una din disciplinele obligatorii în pregătirea universitară a beneficiarilor, indiferent de specialitatea pe care o vor alege ulterior. Endocrinologia reprezintă terenul propice pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, microbiologie, fiziopatologie etc.) în practica clinică, precum și interrelația cu alte discipline medicale (neurologie, psihiatrie, cardiologie, gastrologie, ginecologie etc.).


În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice, evoluției, tratamentului și profilaxiei bolilor endocrine, viitorul specialist însușește deprinderi practice de investigare a bolnavului și de apreciere a rezultatelor obținute.

Un rol deosebit îi revine Endocrinologiei în formarea bazelor raționamentului clinic, care va asigura un diagnostic corect, tratament adecvat, precum și soluționarea situațiilor de urgență din cadrul bolilor endocrine.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională
Consolidarea cunoștințelor fundamentale ce țin de patologia glandelor endocrine endocrine și implementarea lor în practică; cunoașterea evoluției, diagnosticului, tratamentului oportun și profilaxiei maladiilor endocrine, dezvoltarea raționamentului clinic și sintezei medicale - elemente definitorii în pregătirea oricărui medic.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză, franceză;
- Beneficiari: studenții anului IV, Facultatea Medicina 1.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.070		
Denumirea disciplinei	Endocrinologie. Diabetologie.		
Responsabil de disciplină	Vudu Lorina, dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	8
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	24	Lucrări practice/ de laborator	24
Seminare	24	Lucrul individual	48
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/24	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
 - să recunoască afecțiunile endocrine la pacienți;
 - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice specialității Endocrinologiei;
 - să cunoască particularitățile debutului și evoluției diverselor afecțiuni ale sistemului endocrin;
 - să înțeleagă metodologia și particularitățile examinării pacienților cu diverse afecțiuni endocrine;
 - indicațiile și modul de transfer al pacienților în servicii specializate;
 - să cunoască frecvența, etiologia și patogenia bolilor endocrine;
 - să cunoască metodele contemporane de investigație (urgente și programate) a patologiilor endocrine;
 - să cunoască metodele contemporane de tratament ale bolilor endocrine;
 - să cunoască metodele de profilaxie a patologiilor cronice și acute ale organelor sistemului endocrin.
- **la nivel de aplicare:**
 - să aplice cunoștințele teoretice în practica activității profesionale și sociale;
 - să colecteze și să estimeze corect a acuzele și datele de anamneză;
 - să examineze corect pacienții cu diferite afecțiuni endocrine;
 - să stabilească diagnosticul preventiv;
 - să aplice metodele de investigație necesare pentru confirmarea diagnosticului;
 - să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice și instrumentale;
 - să aprecieze gravitatea stării generale a pacientului;
 - să acorde ajutorul urgent în stările critice;
 - să îndeplinească și să redacteze documentele medicale;
 - să elaboreze proiectele de cercetare științifică în domeniul endocrinologiei.
- **la nivel de integrare:**
 - aprecierea importanței patologiei sistemului endocrin în contextul medicinei generale și integrării cu disciplinele conexe medicale;
 - aprecierea evoluției proceselor fiziologice, etiologiei și fiziopatologiei proceselor patologice ale adultului;
 - dezvoltarea în continuare a raționamentului clinic, având la bază principiile de diagnostic clinic, diagnostic diferențial al diverselor forme nozologice și tratament individualizat;
 - abordarea creativă a problemelor endocrine;
 - deducerea interrelației între endocrinologie și alte discipline medicale (medicină internă, fiziologie, oncologie, farmacologie clinică etc.);
 - aptitudinea de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
 - consolidarea cunoștințelor și acumularea experienței de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament în endocrinologie;
 - aptitudinea de a însuși noile realizări în disciplina endocrinologie.
 - să aprecieze importanța maladiilor endocrine în contextul Medicinii.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 4/24

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE


Studentul anului IV care începe studiul disciplinei de Endocrinologie necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- utilizarea diferitor elemente semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat)
- cunoștințe profunde de la disciplinele preclinice și clinice studiate anterior (semiologie medicală, medicină internă, anatomie patologică și histologie, fiziologie normală și patologică, biochimie, farmacologie, chirurgie, radiologie și imagistică medicală, cardiologie, neurologie, nefrologie etc.)
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, prezentărilor);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Organizarea generală a sistemului endocrin (glandele endocrine, hormonii, mecanismele de reglare). Hipotalamusul endocrin. Tumorile hipofizare. Acromegalia. Gigantismul. Hiperprolactinemie.	2	2/2	4
2.	Insuficiența hipofizară a adultului. Insuficiența hipofizară a copilului. Diabetul insipid. Sindromul de secreție inadecvată de ADH.	2	2/2	4
3.	Patologiile glandei tiroide. Tirotoxicozele. Boala Graves - Basedow. Gușa multinodulară toxică. Adenomul tireotoxic.	2	2/2	4
4.	Hipotiroidia. Tiroiditele. Cancerele tiroidiene. Bolile determinate de deficitul de iod: gușa endemică și cretinismul endemic.	2	2/2	4
5.	Controlul endocrin al metabolismului fosfo-calcic. Hipoparatiroidia. Tetania acută. Hiperparatiroidia.	2	2/2	4
6.	Pancreasul endocrin. Diabetul zaharat: clasificarea, criteriile de diagnostic. Etiopatogenia, tabloul clinic al diabetului zaharat de tip 1 și de tip 2. Prediabetul. Diabetul gestațional.	2	2/2	4
7.	Complicațiile cronice și acute ale diabetului zaharat. Complicațiile microvasculare. Complicațiile macrovasculare. Neuropatia diabetică și piciorul	2	2/2	4

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/24	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	diabetic. Complicațiile acute: stările hiperglicemice și hipoglicemia.			
8.	Tratamentul diabetului zaharat de tip 1. Principii ale alimentației în DZ tip 1. Exercițiul fizic în DZ tip 1. Tratamentul medicamentos al diabetului zaharat tip 1. Dispozitive medicale moderne. Preparatele de insulină.	2	2/2	4
9.	Tratamentul diabetului zaharat de tip 2. Principiile dietoterapiei în DZ 2. Efort fizic în DZ 2. Remedii antidiabetice orale.	2	2/2	4
10.	Corticosuprarenala. Medulosuprarenala. Boala și sindromul Cushing. Hiperaldosteronismul primar. Insuficiența suprarenală cronică. Criza adisoniană. Hiperplazia congenitală a suprarenalelor. Feocromocitomul.	2	2/2	4
11.	Afecțiunile gonadelor. Hipogonadismul feminin. Hipogonadismul masculin. Hermafroditismul.	2	2/2	4
12.	Obezitatea.	2	2/2	4
Total		24	24/24	48

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Interpretarea rezultatelor hormonale (STH, TSH, ACTH, LH, FSH, Prolactina, T3, T4, Cortizol, PTH, ADH, Testosteron, Estradiol, Progesteron)
- Testele funcționale în dwarfism
- Testul restricției hidrice
- Test de toleranță la glucoză-acromegalie
- Palparea glandei tiroide
- Efectuarea semnelor oculare în oftalmopatie
- Interpretarea scintigrafiei glandei tiroide
- Efectuarea și interpretarea semnului Chwostek și a semnului Trousseau
- Testul de supresie cu doză mică/doză mare la dexametazona
- Testul de stimulare cu ACTH
- Metoda efectuării și interpretarea testului oral de toleranță la glucoză (TOTG)
- Aprecierea glicemiei la glucometru
- Aprecierea indicelui de masă corporală (IMC)
- Aprecierea greutății corporale ideale
- Calculul necesității calorice
- Aprecierea unității de pâine (UP)
- Utilizarea indicelui glicemic (IG)



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 6/24

- Tehnica administrării insulinei
- Aplicarea regulei 500 și 1800 în determinarea rației (dozei) insulinice
- Regula 15 în tratamentul hipoglicemiei
- Evaluarea piciorului diabetic (Examenul sensibilității la picior, Determinarea pulsației periferice)

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Organizarea generală a sistemului endocrin (glandele endocrine, hormonii, mecanismele de reglare). Hipotalamusul endocrin. Tumorile hipofizare. Acromegalia. Gigantismul. Hiperprolactinemie.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de acromegalie și gigantism.• Să definească noțiunile de tumori hipofizare, prolactinom.• Să cunoască hormonii structura și clasificare.• Să cunoască reglarea endocrină.• Să cunoască organizarea generală a sistemului endocrin (glandele endocrine, hormonii, receptorii).• Să cunoască hormonii hipotalamici: structura, acțiuni.• Să cunoască hormonii adenohipofizari: structura, acțiuni, reglare• Sa demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia hipotalamo-hipofizară cu hipersecreție• să aplice abilitățile practice și teoretice în examenul clinic al pacientului• să aplice abilitățile practice și teoretice în efectuarea probelor funcționale de diagnostic ale acromegaliei, gigantismului.• să aplice abilitățile practice și teoretice în interpretarea rezultatelor testelor funcționale și investigațiilor imagistice• să aplice abilitățile practice și teoretice în elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză• să integreze cunoștințele în aspectul diferențierii patologiilor din alte discipline așa ca neurochirurgia, psihiatria, medicina internă.	<p>Noțiunea de hormon, clasificarea hormonilor</p> <p>Mecanisme de reglare în sistemul endocrin</p> <p>Hipotalamusul endocrin</p> <p>Adenohipofiza. Neurohipofiza.</p> <p>Tumori hipofizare.</p> <p>Acromegalia: etiopatogenie, tabloul clinic; algoritm de explorare, tratament.</p> <p>Gigantism.</p> <p>Hiperprolactinemie: etiopatogenie, tabloul clinic, tratament.</p> <p>Prolactinom.</p> <p>Examinarea clinică a persoanei cu patologia endocrină</p> <p>Elaborarea planului de de tratament</p> <p>Interpretarea probelor funcționale de diagnostic ale acromegaliei, gigantismului – proba cu TOTG</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 7/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 2. Insuficiența hipofizară a adultului. Insuficiența hipofizară a copilului. Diabetul insipid. Sindromul de secreție inadecvată de ADH.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească notiunile de diabet insipid și sindromul de secreție inadecvată de ADH, nanism hipofizar.• Să definească noțiunea de insuficiența hipofizară la adult.• să cunoască structura hipofizei.• să cunoască hormonii adenohipofizari.• să cunoască etiologia, patogenia și manifestările clinice ale insuficienței și rezistenței la argininasopresină și SADH.• să cunoască etiologia, patogenia și manifestările clinice ale insuficienței adenohipofizare a adultului și copilului.• să cunoască explorarea axelor endocrine.• sa demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia hipotalamo-hipofizară cu hiposecreție.• să aplice abilitățile practice și teoretice în examenul clinic al pacientului.• să aplice abilitățile practice și teoretice în efectuarea probelor funcționale de diagnostic ale diabetului insipid și SADH.• să aplice abilitățile practice și teoretice în interpretarea rezultatelor probelor cu restricție hidrică, testului cu vasopresină, copeptină.• să aplice abilitățile practice și teoretice în elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.• să integreze cunoștințele în aspectul diferențierii patologiilor din alte discipline: pediatria, neurochirurgia, psihiatria, nefrologia.	<p>Structura hipofizei.</p> <p>Hormonii adenohipofizari: structura, acțiuni, reglare.</p> <p>Notiunea de diabet insipid.</p> <p>Notiunea de sindromul de secreție inadecvată de ADH.</p> <p>Notiunea de nanism hipofizar.</p> <p>Noțiunea de insuficiența hipofizară la adult</p> <p>Insuficiența și rezistența la argininasopresină: etiologia, patogenia și manifestările clinice.</p> <p>Sindromul secreției inadecvate de ADH: etiologia, patogenia și manifestările clinice.</p> <p>Insuficiența adenohipofizară a adultului și copilului: etiologia, patogenia, manifestările clinice, diagnosticul, tratamentul.</p> <p>Examenul clinic al pacientului.</p> <p>Interpretarea rezultatelor probelor cu restricție hidrică, testului cu vasopresina, copeptina.</p> <p>Elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.</p> <p>Diagnosticul diferențial al patologiilor cu hiposecreție și hipersereție neuro- și adenohipofizară.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 8/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 3. Patologiile glandei tiroide. Tirotxicozele. Boala Graves - Basedow. Gușa multinodulară toxică. Adenomul tireotoxic.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunile de boli determinate de deficitul de iod.• să definească noțiunea de tireotxicoza.• să definească noțiunea de Boala Graves-Basedow.• să definească noțiunea de adenom tireotoxic și gușa multinodulară toxică.• să cunoască hormonii tiroidieni iodați.• să cunoască explorarea axului hipotalamo-hipofizo-tiroidian – dozări hormonale, USG glandei tiroide, scintigrafie și biopsia cu ac subțire.• să cunoască etiologia, patogenia și manifestările clinice ale patologiilor tiroidiene: boala Graves Basedow, gușa multinodulară toxică, adenomul tireotoxic.• sa demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia tiroidiană cu hipersecreție• să aplice abilitățile practice și teoretice în palparea glandei tiroide și interpretarea modificărilor acestora• să aplice abilitățile practice și teoretice în interpretarea rezultatelor dozărilor hormonale și investigațiilor imagistice folosite pentru diagnosticul patologiilor tiroidiene cu tireotxicoza• să aplice abilitățile practice și teoretice în elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză• să integreze cunoștințele în aspectul diagnosticului diferențial cu alte patologii din alte discipline ca cardiologia, neurologia, psihiatria.	<p>Hormonii tiroidieni iodați: biosinteza, acțiuni, reglare.</p> <p>Noțiunea de tireotxicoza.</p> <p>Noțiunea de Boala Graves-Basedow.</p> <p>Noțiunea de adenom tireotoxic și gușa multinodulară toxică.</p> <p>Interpretarea dozărilor hormonale.</p> <p>Interpretarea USG glandei tiroide.</p> <p>Interpretarea scintigrafiei glandei tiroide.</p> <p>Interpretarea puncției glandei tiroide cu ac subțire.</p> <p>Boala Graves Basedow, gușa multinodulară toxică, adenomul tireotoxic: etiologia, patogenia, manifestările clinice, diagnosticul, tratamentul.</p> <p>Palparea glandei tiroide și interpretarea modificărilor acestora.</p> <p>Interpretarea rezultatelor dozărilor hormonale și investigațiilor imagistice contemporane folosite pentru diagnosticul patologiilor tiroidiene cu tireotxicoza.</p> <p>Elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.</p> <p>Diagnosticului diferențial cu alte patologii din alte discipline ca cardiologia, neurologia, psihiatria.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 9/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 4. Hipotiroidia. Tiroiditele. Cancerele tiroidiene. Bolile determinate de deficitul de iod: gușa endemică și cretinismul endemic.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de hipotiroidie.• să definească noțiunea de tiroidita și clasificarea acestora.• să definească noțiunea de gusa nodulară și cancer tiroidian, gușa endemică.• să cunoască efectele hormonilor tiroidieni iodați.• să cunoască reglarea funcției glandei tiroide.• să cunoască etiologia, patogenia și manifestările clinice ale patologiilor tiroidiene manifestate prin hipotiroidie.• să cunoască metodele contemporane de diagnostic și tratament.• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia tiroidiană cu hiposecreție.• să aplice abilitățile practice și teoretice în palparea glandei tiroide și interpretarea modificărilor acestora.• să aplice abilitățile practice și teoretice în interpretarea rezultatelor dozarilor hormonale și investigațiilor imagistice în cadrul hipotiroidiei, tiroiditelor, gusii nodulare și cancerului tiroidian.• să aplice abilitățile practice și teoretice în elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.• să integreze cunoștințele în aspectul diagnosticului diferențial cu alte patologii din alte discipline ca oncologia, chirurgia, cardiologia, neurologia, psihiatria, ginecologia.	<p>Etapele de biosinteza hormonilor tiroidieni Noțiunea de hipotiroidie. Noțiunea de tiroidite Noțiunile de boli determinate de deficitul de iod.</p> <p>Noțiunea de gusa nodulară și cancer tiroidian.</p> <p>Reglarea funcției glandei tiroide. Hipotiroidia: etiologia, patogenia, manifestările clinice, diagnosticul, principiile de tratament.</p> <p>Tiroidite: etiologia, patogenia, manifestările clinice, diagnosticul, principiile de tratament.</p> <p>Interpretarea rezultatelor dozarilor hormonale și investigațiilor imagistice în cadrul hipotiroidiei, tiroiditelor, gusii nodulare și cancerului tiroidian.</p> <p>Elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.</p> <p>Diagnosticul diferențial al tiroiditelor.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 10/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 5. Controlul endocrin al metabolismului fosfo-calcic. Hipoparatiroidia. Tetania acută. Hiperparatiroidia.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunile de hipoparatiroidie și clasificarea acesteia.• să definească noțiunea de hiperparatiroidie și clasificarea acesteia.• să cunoască anatomia și structura glandelor paratiroide.• să cunoască hormonii care influențează metabolismul fosfo-calcic – parathormonul și calcitonina – structura, sinteza, efectele biologice ale acestora.• să cunoască mecanismele de reglare a homeostaziei calciului în organism.• să cunoască etiologia, patogenia și manifestările clinice ale hipotiroidiei și hiperparatiroidiei.• să cunoască metodele contemporane de diagnostic și tratament a afecțiunilor paratiroidiene.• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia paratiroidiană cu hipersecreție și hiposecreție.• să aplice abilitățile practice și teoretice la examinarea pacientului cu suspiciuni de patologii ale paratiroidielor.• să aplice abilitățile practice și teoretice în interpretarea rezultatelor dozarilor hormonale și investigațiilor imagistice în cadrul hipoparatiroidiei și hiperparatiroidiei.• să aplice abilitățile practice și teoretice în elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.• să integreze cunoștințele în aspectul diagnosticului diferențial cu alte patologii din alte discipline ca oncologia, traumatologia, nefrologia, neurologia.	<p>Anatomia și structura glandelor paratiroide. Hormonii care influențează metabolismul fosfo-calcic – parathormonul și calcitonina: structura, sinteza, efectele biologice ale acestora.</p> <p>Mecanismele de reglare a homeostaziei calciului în organism.</p> <p>Noțiunile de hipoparatiroidie Clasificarea hipoparatiroidiei. Hipoparatiroidia și hiperparatiroidia: etiologia, patogenia, manifestările clinice.</p> <p>Metode de diagnostic și tratament a afecțiunilor paratiroidiene.</p> <p>Examinarea pacientului cu suspiciuni de patologii ale paratiroidielor. Interpretarea rezultatelor dozarilor hormonale și investigațiilor imagistice în cadrul hipoparatiroidiei și hiperparatiroidiei.</p> <p>Elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.</p> <p>Diagnosticul diferențial cu alte patologii din alte discipline ca oncologia, traumatologia, nefrologia, neurologia.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 11/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 6. Pancreasul endocrin. Diabetul zaharat: clasificarea, criteriile de diagnostic. Etiopatogenia, tabloul clinic al diabetului zaharat de tip 1 și de tip 2. Prediabetul. Diabetul gestațional.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească• Să definească• să cunoască structura pancreasului, rolul pancreasului endocrin.• să cunoască hormonii secretație de către pancreas – efectele biologice ale acestora.• să cunoască mecanisme și principii de reglare a homeostazei glucozei în organismul uman.• să cunoască criteriile de diagnostic ale diabetului zaharat.• să cunoască etiologia, patogenia și manifestările clinice ale diabetului zaharat.• să cunoască factorii de risc pentru apariția diabetului zaharat.• să cunoască criteriile de diagnostic ale diabetului gestațional.• să cunoască investigațiile necesare pentru diferențierea diferitor tipuri de diabet• sa demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în mecanismele fiziologice a metabolismului glucidic și patologice în diabet zaharat.• să aplice abilitățile practice și teoretice în examinarea pacientului cu diabet zaharat• să aplice abilitățile practice și teoretice în efectuarea testului de toleranță la glucoză (TOTG)• să aplice abilitățile practice și teoretice în interpretarea rezultatelor TOTG și stabilirea diagnosticului a diferitor categorii de dereglarea a metabolismului glucidic• să integreze cunoștințele în practica zilnică în ceea ce privește depistarea factorilor de risc și screeningul precoce al diabetului zaharat.	<p>Noțiunile de diabet zaharat</p> <p>Clasificarea internațională a diabetului zaharat</p> <p>Noțiunea de diabet gestațional.</p> <p>Pancreasul endocrin.</p> <p>Hormonii secretație de către pancreas – insulina, glucagonul, somatostatina, polipeptidul pancreatic - efectele biologice.</p> <p>Mecanisme de reglare a homeostazei glucozei în organismul uman.</p> <p>Criteriile de diagnostic ale diabetului zaharat.</p> <p>Factorii de risc ale diabetului zaharat.</p> <p>Clasificarea diabetului zaharat.</p> <p>Etiologia, patogenia și manifestările clinice ale diabetului zaharat.</p> <p>Criterii de diagnostic ale diabetului gestațional.</p> <p>Noțiunea de prediabet.</p> <p>Investigațiile necesare pentru diferențierea diferitor tipuri de diabet</p> <p>Examinarea pacientului cu diabet zaharat</p> <p>Efectuarea testului de toleranță la glucoză</p> <p>Interpretarea rezultatelor TOTG și stabilirea diagnosticului a diferitor categorii de dereglarea a metabolismului glucidic</p> <p>Depistarea factorilor de risc și screeningul al diabetului zaharat.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 12/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 7. Complicațiile cronice și acute ale diabetului zaharat. Complicațiile microvasculare. Complicațiile macrovasculare. Neuropatia diabetică și piciorul diabetic. Complicațiile acute: stările hiperglicemice și hipoglicemia.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de complicații cronice și acute și clasificarea acestora.• să cunoască structura ochiului.• să cunoască structura și funcțiile rinichiului.• să cunoască structura vaselor.• să cunoască patogenia procesului de aterogeneză.• să cunoască structura și clasificarea sistemului nervos periferic.• să cunoască mecanismele patogenice ale complicațiilor cronice micro- și macrovasculare.• să cunoască manifestările clinice ale complicațiilor cronice.• să cunoască metodele contemporane de screening și diagnostic.• să cunoască principiile de tratament ale complicațiilor cronice.• să cunoască cauzele și mecanismele patogenice ale complicațiilor acute.• să cunoască manifestările tabloului clinic ale stărilor acute hiperglicemice și hipoglicemiei.• să cunoască algoritmul de investigații și conduita terapeutică urgentă în caz de stări critice în cadrul diabetului zaharat.• să demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea complicațiilor cronice și acute ale diabetului zaharat• să aplice abilitățile practice și teoretice în examenul pacientului diabetic cu complicații cronice.• să aplice abilitățile practice și teoretice în examinarea piciorului diabetic – componenta vasculară (aprecierea pulsației periferice) și componentei neurologice (aprecierea diferitor tipuri de sensibilitate)• să aplice abilitățile practice și teoretice în interpretarea diferitor investigații de laborator și instrumentale în vederea confirmării corecte a stadiului diferitor complicații cronice.• să aplice abilitățile practice și teoretice în diferențierea diferitor stări urgente ale DZ	<p>Noțiunile de complicații cronice și acute și clasificarea acestora.</p> <p>Structura ochiului; structura și funcțiile rinichiului, structura vaselor; structura sistemului nervos periferic.</p> <p>Patogenia procesului de aterogeneză.</p> <p>Mecanismele patogenice ale complicațiilor diabetice cronice micro- și macrovasculare</p> <p>Manifestările clinice ale complicațiilor cronice.</p> <p>Metodele de screening și diagnostic.</p> <p>Principiile de tratament ale complicațiilor cronice.</p> <p>Cauzele ale complicațiilor acute.</p> <p>Manifestările clinice ale stărilor acute hiperglicemice și hipoglicemiei.</p> <p>Conduita terapeutică în stările critice în cadrul diabetului zaharat.</p> <p>Factori etiologici în dezvoltarea complicațiilor cronice și acute ale DZ.</p> <p>Examenul persoanei cu complicații cronice.</p> <p>Examinarea piciorului diabetic – componenta vasculară (aprecierea pulsației periferice) și componenta neurologică (aprecierea diferitor tipuri de sensibilitate).</p> <p>Interpretarea investigațiilor de laborator și instrumentale în vederea confirmării a stadiului diferitor complicații cronice.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 13/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să aplice abilitățile practice și teoretice în diferențierea diferitor stări urgente ale diabetului zaharat.• să aplice abilitățile practice și teoretice în acordarea ajutorului de urgență pacientului diabetic.• să aplice abilitățile practice și teoretice în elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.• să integreze cunoștințele în aspectul diagnosticului diferențial cu alte patologii din alte discipline ca nefrologia, oftalmologia, chirurgia, cardiologia, neurologia.	<p>Diferențierea diferitor stări urgente ale diabetului zaharat.</p> <p>Acordarea ajutorului de urgență pacientului diabetic.</p> <p>Elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.</p> <p>diagnosticul diferențial cu alte patologii nefrologice, oftalmologice, chirurgicale etc.</p>
Tema 8. Tratamentul diabetului zaharat de tip 1. Principii ale alimentației în DZ tip 1. Exercițiul fizic în DZ tip 1. Tratamentul medicamentos al diabetului zaharat tip 1. Dispozitive medicale moderne. Preparatele de insulină.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de unitate de pâine• să cunoască alimentația sănătoasă.• să cunoască preparate de insulină: clasificarea, curba de acțiune, indicații, contraindicații și regim de tratament.• să cunoască criteriile unui bun control al diabetului zaharat tip 1.• să cunoască particularitățile regimului alimentar în cadrul diabetului zaharat de tip 1.• să cunoască efortul fizic în diabet zaharat de tip 1.• să cunoască dispozitive medicale moderne utilizate în diabet tip 1.• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în managementul diabetului zaharat tip 1.• să aplice abilitățile practice și teoretice în aprecierea valorilor țintă individualizate pacienților cu diabet zaharat de tip 1.• să aplice abilitățile practice și teoretice în calcularea unităților de pâine.• să aplice abilitățile practice și teoretice în administrarea insulinelor și selectarea regimului optim de tratament.• să integreze cunoștințele în cadrul tratamentului diabetului zaharat de tip 1.	<p>Noțiunea de unitate de pâine</p> <p>Principii de alimentația sănătoasă</p> <p>Preparate de insulină: curba de acțiune, indicații, contraindicații, regimuri de tratament.</p> <p>Criteriile unui bun control al diabetului zaharat tip 1.</p> <p>Particularitățile regimului alimentar în diabetul zaharat de tip 1.</p> <p>Efortul fizic în diabet zaharat de tip 1.</p> <p>Dispozitive medicale utilizate în diabet tip 1.</p> <p>Managementul diabetului zaharat tip 1.</p> <p>Aprecierea valorilor țintă individualizate pacienților cu diabet zaharat de tip 1.</p> <p>Calcularea unităților de pâine.</p> <p>Selectarea regimului optim de tratament.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 14/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 9. Tratamentul diabetului zaharat de tip 2. Principiile dietoterapiei în DZ 2. Efort fizic în DZ 2. Remedii antidiabetice orale.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de necesar caloric.• să cunoască clasificarea preparatelor hipoglicemiante orale.• să cunoască mecanismul de acțiune a preparatelor hipoglicemiante orale.• să cunoască țintele tratamentului diabetului zaharat de tip 2.• să cunoască principiile modului sănătos de viață.• să cunoască particularitățile regimului alimentar în cadrul diabetului zaharat de tip 2.• sa demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în managementul diabetului zaharat tip 2.• să aplice abilitățile practice și teoretice în selectarea schemei de tratament pentru pacientul cu diabet zaharat tip 2 cu remedii noninsulinice.• să integreze cunoștințele în cadrul tratamentului diabetului zaharat de tip 2	<p>Noțiunea de necesar caloric.</p> <p>Clasificarea preparatelor hipoglicemiante orale.</p> <p>Mecanismul de acțiune a preparatelor hipoglicemiante orale.</p> <p>Țintele tratamentului diabetului zaharat de tip 2.</p> <p>Principiile modului sănătos de viață.</p> <p>Particularitățile regimului alimentar în cadrul diabetului zaharat de tip 2.</p> <p>Selectarea schemei de tratament pentru pacientul cu diabet zaharat tip 2 cu remedii noninsulinice.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 15/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 10. Corticosuprarenala. Medulosuprarenala. Boala și sindromul Cushing. Hiperaldosteronismul primar. Insuficiența suprarenală cronică. Criza adisoniană. Hiperplazia congenitală a suprarenalelor. Feocromocitomul.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunile de sindrom și boala Cushing.• să definească noțiunea de boala Addison și hiperplazie congenitală a suprarenalelor.• să definească noțiunea de hiperaldosteronism primar și feocromocitom.• să cunoască corticosuprarenala – hormonii – sinteza, mecanism de reglare, efecte biologice.• să cunoască medulosuprarenala – acțiunile catecolaminelor.• să cunoască etiologia, patogenia și manifestările clinice ale patologiilor glandelor suprarenale.• să cunoască metodele contemporane de diagnostic și tratament ale afecțiunilor glandei suprarenale.• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia cortexului și medulei suprarenale.• să aplice abilitățile practice și teoretice în examinarea clinică a pacienților cu patologii a suprarenalelor• să aplice abilitățile practice și teoretice Efectuarea testelor funcționale (test cu dexametazon, synacthen, etc.) și interpretarea rezultatelor acestora.• să aplice abilitățile practice și teoretice Interpretarea rezultatelor dozărilor hormonale și investigațiilor imagistice în cadrul patologiei glandelor suprarenale.• să aplice abilitățile practice și teoretice Elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză. <p>să integreze cunoștințele În aspectul diagnosticului diferențial cu alte patologii din alte discipline ca psihiatria, gastrologia, cardiologia, neurologia.</p>	<p>Noțiunile de sindrom și boala Cushing. Noțiunile de boala Addison și hiperplazie congenitală a suprarenalelor. Noțiunile de hiperaldosteronism primar și feocromocitom. Structura glandelor suprarenale. Hormonii corticosuprarenalieni – sinteza, mecanism de reglare, efecte biologice. Medulosuprarenala – acțiunile catecolaminelor. Etiologia, patogenia și manifestările clinice ale patologiilor glandelor suprarenale. Metodele de diagnostic și tratament ale afecțiunilor glandei suprarenale. Examinarea clinică a pacienților cu patologii a suprarenalelor Efectuarea testelor funcționale (test cu dexametazon, synacthen, etc.) și interpretarea rezultatelor acestora. Interpretarea rezultatelor dozărilor hormonale și investigațiilor imagistice în cadrul patologiei glandelor suprarenale.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 16/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 11. Afecțiunile gonadelor. Hipogonadismul feminin. Hipogonadismul masculin. Hermafroditismul.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunile de hipogonadism și clasificarea acestuia.• să definească noțiunea de disginezii gonadice.• să definească noțiunile de sindrom ovarului polichistic.• să definească noțiuni de menopauza și andropauza.• să cunoască structura glandelor sexuale feminine și masculine• să cunoască hormonii sexuali – secreția și efectele biologice ale acestora• să cunoască principiile de reglare a funcției gonadelor.• să cunoască etiologia, patogenia și manifestările clinice ale patologiilor glandelor sexuale la bărbați și femei.• să cunoască metodele de diagnostic și tratament• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia gonadelor feminine și masculine.• să aplice abilitățile practice și teoretice în examenul clinic al pacienților cu patologie a glandelor sexuale la bărbați și femei.• să aplice abilitățile practice și teoretice în interpretarea rezultatelor dozarilor hormonale și investigațiilor imagistice în hipogonadismul, disginezia gonadică, SOP, menopauza.• să aplice abilitățile practice și teoretice în elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.• să integreze cunoștințele în aspectul diagnosticului diferențial cu alte patologii din alte discipline ca ginecologia, urologia, genetica.	<p>Noțiunile de hipogonadism</p> <p>Noțiunea de disginezia gonadelor.</p> <p>Noțiunile de sindrom ovarului polichistic.</p> <p>Noțiuni de menopauza și andropauza.</p> <p>Structura glandelor sexuale feminine și masculine</p> <p>Hormonii sexuali – secreția și efectele biologice ale acestora</p> <p>Principiile de reglare a funcției gonadelor.</p> <p>Etiologia, patogenia și manifestările clinice ale patologiilor glandelor sexuale la bărbați și femei.</p> <p>Metodele de diagnostic și tratament</p> <p>Examenul clinic al pacienților cu patologie a glandelor sexuale la bărbați și femei.</p> <p>Interpretarea rezultatelor dozarilor hormonale și investigațiilor imagistice în cadrul hipogonadismului, disgineziilor gonadice, SOP, menopauza.</p> <p>Elaborarea unui plan de tratament al pacienților în cauză.</p> <p>Diagnosticului diferențial cu alte patologii ginecologice, urologice, genetice.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 17/24

Obiective	Unități de conținut
Tema 12. Obezitatea.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească noțiunea de obezitate.• să definească noțiunea de sindrom metabolic.• să cunoască calcularea rației alimentare la om sănătos• să cunoască calcularea necesarului energetic la persoana sănătoasă.• să cunoască etiologia și patogenia obezității.• să cunoască modul sănătos de viață.• să cunoască metodele contemporane de diagnostic și tratament.• să cunoască indiciii pentru chirurgia metabolică.• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în problema obezității.• să aplice abilitățile practice și teoretice în examenul clinic al pacienților cu obezitate.• să aplice abilitățile practice și teoretice în elaborarea unui plan de tratament al pacientului în cauză.• să aplice abilitățile practice și teoretice în calcularea indecelui masei corporale• să aplice abilitățile practice și teoretice în calcularea rației alimentare în obezitate.• să aplice abilitățile practice și teoretice în interpretarea rezultatelor dozarilor hormonale și investigațiilor imagistice în cadrul obezității.• să aplice abilitățile practice și teoretice în calcularea necesităților energetice persoanei cu obezitate.• să integreze cunoștințele în aspectul colaborării cu specialiștii altor discipline – chirurg, dietolog, psiholog, cardiolog.	Noțiunea de obezitate. Noțiunea de sindrom metabolic. Calcularea rației alimentare la om sănătos. Calcularea necesarului energetic la persoana sănătoasă. Etiologia și patogenia obezității. Elementele modului sănătos de viață. Metodele de diagnostic și tratament. Indiciii pentru chirurgia metabolică. Examenul clinic al pacienților cu obezitate. Elaborarea unui plan de tratament al pacientului în cauză. Calcularea indecelui masei corporale. Calcularea rației alimentare în obezitate. Calcularea necesităților energetice persoanei cu obezitate. Interpretarea rezultatelor dozarilor hormonale și investigațiilor imagistice în cadrul obezității.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ **Competențe profesionale (CP)**

- **CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.** Aplică cadrul legal și normativ în activitatea practică. Respectă normele de etică și deontologie. Asigură respectarea normelor eticodeontologice și se conduce de prevederile codului eticii medicale. Promovează relațiile colegiale cu colegii de serviciu. Desfășoară activități libere și



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**


Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 18/24

independente conform jurământului profesiei de medic. Cunoaște și respectă drepturile și normele tehnice privind regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în diverse situații socio-medice conform legislației în vigoare. Cunoaște și respectă prevederile contractului colectiv de muncă, normele de protecție și tehnica securității și sănătății la locul de muncă. Asigură conformitatea și corectitudinea îndeplinirii obligațiilor de serviciu în acordarea de îngrijiri populației în instituțiile medico-sanitare publice, private și comunitare. Încurajează decizia etică informată și respectă decizia pacientului.

- **CP 2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.** Cunoaște structurile, funcțiile fiziologice ale organelor și sistemelor de organe la subiecții sănătoși. Recunoaște procesele fiziologice și patologice ale ființei umane și răspunsurile psihosociale ale indivizilor în diferite stări de sănătate. Cunoaște terminologia relevantă pentru semnele și simptomele importante care sunt derivate din diferite stări fiziopatologice. Identifică procesele fiziopatologice și exprimarea lor, precum și factorii de risc care determină sănătatea și boala în diferitele etape ale ciclului vieții. Apreciază relația dintre starea de sănătate, mediul fizic și social al ființei umane. Cunoaște evoluția posibilă și complicațiile la care duc principalele procese patologice.
- **CP 3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.** Evaluează starea de sănătate a pacienților prin anamneză riguroasă și examen clinic. Aplică abilitățile de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor prompte în diverse situații. Evaluează și identifică prealabil problemele, facilitând găsirea celei mai bune soluții pentru situațiile create de risc, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și asigurând calitatea muncii desfășurate. Efectuează diferite manopere practice în timpul examenului clinic, necesare pentru stabilirea diagnosticului. Stabilește diagnosticul celor mai frecvente afecțiuni. Discută opțiunile, avantajele, dezavantajele și riscurile ratamentelor cu pacienții și este capabil să ajute pacienții să ia decizii cu privire la tratamentul lor. Prescrie, revizuieste și monitorizează intervențiile terapeutice adecvate relevante pentru practica clinică, inclusiv indicații terapeutice și profilactice. Reacționează prompt, în mod independent, în diverse situații, care să permită salvarea vieții și îmbunătățirea calității vieții. Aplică tehnici de prim ajutor în cazurile de urgență. Efectuează manipulații de resuscitare și prim ajutor.
- **CP 4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.** Aplică măsuri de promovare a sănătății și profilaxie. Identifică oportunitățile de menținere a sănătății și prevenire a bolilor. Identifică oportunitățile de a promova schimbările în stilul de viață și alte acțiuni care vor îmbunătăți pozitiv starea de sănătate. Realizează acțiuni de educație pentru sănătate în conformitate cu ghidurile și protocoalele de practică medicală. Menține sănătatea proprie și este conștient de propria responsabilitate ca medic pentru promovarea unei abordări sănătoase a vieții, bazate pe dovezi. Discută cu pacienții despre factorii care le-ar putea influența sănătatea. Participă și sprijină indivizii sau comunitatea în activitățile de promovare a sănătății, programe de screening și oferă informații despre riscurile și beneficiile sale. Realizează activitățile de profilaxie la nivel individual conform prevederilor

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 19/24	

protocoalelor clinice. Promovează și aplică măsuri de promovare a sănătății proprii și managementul stresului la locul de muncă. Efectuează sistematic examenul medical pentru menținerea sănătății proprii.

- **CP 5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor.** Comunică, interacționează și lucrează eficient în colectiv și împreună cu personalul inter-profesional, indivizii, familiile și grupurile de persoane. Interacționează eficient cu alți profesioniști implicați în îngrijirea pacienților, demonstrând respect pentru colegi și alți profesioniști din domeniul sănătății. Dezvoltă relații de colaborare pozitivă cu membrii echipei implicați în îngrijirea pacienților, precum și capacitatea de a se adapta la schimbare. Oferă suport adecvat și oportun pentru utilizatorii de servicii în orientarea în sistemul de sănătate, inclusiv servicii, accesul la îngrijiri și resursele disponibile. Utilizează eficient abilitățile lingvistice, tehnologiile informaționale și competențele de comunicare.
- **CP 6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.** Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu. Identifică sursele de informație, selectează materiale și metode de cercetare, efectuează experimente, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerența în expunere și corectitudine științifică; participă în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

Competențe transversale (CT)

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

✓ **Finalități de studiu**


La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

- Să cunoască particularitățile evolutive (clinice și paraclinice) a bolilor endocrine;
- Să cunoască metodologia diagnosticului diferențial al maladiilor endocrine;
- Să cunoască rolul investigațiilor clinice, de laborator și imagistice în diagnosticul pozitiv și diferențial al bolilor sistemului endocrin;
- Să fie competent de a prescrie tratament personalizat la pacienții cu boli endocrine;
- Să fie capabil în deducerea interrelațiilor dintre gastroenterologie și alte discipline medicale (medicina internă, chirurgia, oncologia, hematologia etc.) efectuând diagnosticul diferențial și sinteza clinică interdisciplinară;
- Să fi capabil de a însuși zilnic noile realizări ale endocrinologiei.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
-----	---------------------	------------------------	----------------------	---------------------

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 20/24	

1.	Elaborarea fișei de observație clinică	Examinarea complexă a pacientului și stabilirea diagnosticului preventiv. Elaborarea unui plan de investigații și tratament. Stabilirea diagnosticului diferențial	Abilitatea formulării concluziilor, corectitudinea completării fișei de observație și de indicație	Până la finele modulului
2.	Prezentarea cazurilor clinice ale maladiilor rare	Examinarea complexă a pacientului și stabilirea diagnosticului preventiv. Elaborarea unui plan de investigații și tratament. Studierea literaturii de specialitate în ceea ce privește cazul clinic	Abilitatea formulării concluziilor, corectitudinea planului de investigații cu argumentarea acestuia. Gradul de interes și elucidare a cazului clinic și a datelor de literatură.	Până la finele modulului
3.	Pregătirea prezentărilor, posterelor cu diverse tematici	Selectarea temei de cercetare, stabilirea planului și termenului de realizare	Gradul de pătrundere în esența temei propuse, modul de argumentare și prezentare cu elemente de creativitate. Coerența expunerii și modul de prezentare	Finele modulului
4.	Pregătirea posterelor pentru instruirea pacienților cu maladii endocrine	Selectarea tematicii, prezentarea sub forma de poster	Elementele de creativitate, simplitatea expunerii materialului, gradul de informare și receptivitate a pacienților	Finele modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Endocrinologie este disciplină obligatorie și se predă în conformitate cu standardul clasic universitar: prelegeri, seminare și lucrări practice și lucrul individual. Cursul teoretic la prelegeri este ținut de titularii de curs.

La predarea Disciplinei Endocrinologie sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic, așa ca: prelegerea, lecția practică, explicația, dezbaterea, problematizarea, simularea de situații clinice, metode de lucru în grup și individual, studiul bibliografiei.

Lecțiile practice sunt petrecute utilizând pe larg materialul clinic și ilustrativ divers.

În funcție de dinamica în timp a procesului de învățământ, se aplică diverse tipuri de ședințe de cursuri, așa ca: introductive, de bază, problematizat, aplicații, realizând obiectivul instructiv (informativ) - educativ (formativ), care se fundamentează pe așa caracteristici ca: mobilitatea, diversificarea, specializarea.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 21/24

Lecțiile practice sunt preconizate:

- la patul bolnavilor, cu examinarea și discutarea pacienților tematici, cu interpretarea investigațiilor de laborator și paraclinice, estimarea schemei de tratament
- implicarea beneficiarilor în prezentarea de cazuri clinice reprezentative, cu diverse boli endocrine
- petrecerea lecțiilor practice într-o manieră interactivă, prin abordarea strategiei didactice centrate pe învățare activă și inactivă: centrată pe beneficiar, comunicare mutidirecțională, cu formare de aptitudini deprinderi, cu predominarea componentei formative.

Metoda STUDIULUI DE CAZ reprezintă o metodă de confruntare directă a participanților cu o situație reală, autentică, luată drept exemplu tipic, reprezentativ pentru un set de situații și evenimente problematice. Prin această metodă elevii sunt antrenați în găsirea unor soluții prin apropierea acestora de viața reală și de problemele cu care se pot confrunta, familiarizându-i cu o strategie de abordare a faptului real. Metoda presupune prezentarea unui „caz” semnificativ modulului și obiectivelor propuse; elevii studiază individual cazul propus și dezbate în grup modurile de soluționare a cazului.

Algoritmul lecției practice / seminarului la Endocrinologie cu durata – 4 ore academice (180 min) include: discuția temei cu folosirea materialelor didactice și ilustrative pe calculator (investigații hormonale și rezultatele testelor funcționale, clișee radiologice sau IRM), la patul bolnavului pe cazuri clinice concrete și pe baza problemelor tip de situație cu rezultatele investigațiilor de laborator și instrumentale; răspunsuri la întrebări la temă de către profesor; lucrul sinestător al studenților cu bolnavii repartizați pentru curăție; raportul pacienților curății de către student; estimarea însușirii practice a temei, concluzii.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Expunerea, prelegerea interactivă, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbateră, rezolvarea cazurilor clinice, ascultarea interactivă.


Încercați să înțelegeți noțiunile – chee, explicate de profesor, dar nu vă axați pe metodele de evaluare, învățați nu pentru a susține totalizările și a fi admiși la sesiune, dar pentru a obține cunoștințe pe care le veți folosi, mai apoi, la alte discipline.

Cursul este destinat de a satisface nevoile studenților de formare și dezvoltare profesională, de aceea cereți profesorului, ca fiecare informație să fie argumentată prin exemple, aplicații, probleme teoretice și practice, acest fapt va asigura un mod activ de învățare. Dezvoltați metacogniția – dialog interior cu voi înșăși, aceasta vă va ajuta să construiți deprinderi de învățare, care vor permite să vă controlați formarea profesională.

Folosiți diferite resurse nonverbale ca scheme, documente, experiențe, dispozitive, acestea susțin formarea competențelor profesionale, creați-vă sarcini de lucru, soluționarea cărora va avea consecințe reale.

Utilizați diferite metode de angajare în lectura activă și resurse, care provoacă gândirea critică pentru a rezolva probleme de situație, acestea măresc capacitatea de sistematizare a studentului.

„Încearcă să fii profesor”, explica colegului/colegilor momentele cheie din tema studiată, da exemple proprii, explică momentele dificile, ascultă părerile lor. Abilitatea de a explica colegilor

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 22/24	

materialul îți va dezvolta capacitatea de gândire și exprimare.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) testari la 4 capitole de bază (patologia hipotalamo-hipofizară, afecțiunile tiroidei și paratiroidelor, diabetul zaharat și obezitatea, patologia suprarenalelor și gonadele);
- (b) prezentarea studiilor de caz clinic sau posterelor sau temelor în formă PPT;
- (c) prezentarea fișei de observație clinică a pacientului de la curăție.

Finală:

La examenul de promovare la disciplina Endocrinologie nu sunt admiși studenții care nu au susținut toate 4 totalizări și tema din compartimentul "lucrul individual", precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Examenul la disciplina Endocrinologie (evaluarea sumară) este unul combinat, alcătuit din proba test-grilă (variante "Test Editor" IP USMF "Nicolae Testemițanu") și proba verbală și evaluarea deprinderilor practice. Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Endocrinologie, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 100 min pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10. Pentru examenul verbal studentul are la dispoziție 30 min pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10. Subiectele deprinderilor practice se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților la începutul modului.

Nota finală se va alcătui din 1) nota medie (în urma efectuării a 4 totalizări + nota din compartimentul "lucrul individual") (cota parte 0,3), 2) nota de la deprinderi practice (fișa de observație + examenul de la deprinderi practice) (cota parte 0,2), 3) testarea (cota parte 0,2) și 4) examen verbal final (cota parte 0,3).


Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1 fără zecimale, după cum urmează:

- Nota 10 sau "excelent" (echivalent ECTS - A) va fi acordată pentru însușirea 91-100% din material;
- Nota 9 sau "foarte bine" (echivalent ECTS - B) va fi acordată pentru însușirea 81-90% din material;
- Nota 8 sau "bine" (echivalent ECTS - C) va fi acordată pentru însușirea 71-80% din material;
- Notele 6 și 7 sau "satisfăcător" (echivalent ECTS - D) vor fi acordate pentru însușirea respectiv a 61-65% și 66-70% din material;
- Nota 5 sau "slab" (echivalent ECTS - E) va fi acordată pentru însușirea 51-60 din material;
- Notele 3 și 4 (echivalent ECTS - FX) vor fi acordate pentru însușirea 31-40% și respectiv 41-50% din material;
- Notele 1 și 2 sau "nesatisfăcător" (echivalent ECTS - F) vor fi acordate pentru însușirea 0-30% din material.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 23/24	

3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.


XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Endocrinologie: manualul pentru studenți. Chișinău, 2025.
2. Endocrinologie clinică. Preda Cr. și a. – Iași, 2019
3. Curs de endocrinologie clinică. M. Vlad, D. Stoian et al. Editura Victor Babeș, 2018.
4. Endocrinologie clinică. Grigorie D., București, 2015.
5. Endocrinologia clinica: curs de prelegeri / col. de aut : L. Zota, L. Alexeev, Gh. Garadja; sub red. Z. Anestiadi - Chisinau: Medicina, 2004. - 344 p.

B. Suplimentară

1. Dumitrache C., Ranetti A. Endocrinologie. Imagini, clasificări, algoritme diagnostice. - București: Ed.Național, 2000
2. Hâncu N., Vereșiu I. Diabetul zaharat. Nutriția. Bolile metabolice: manual clinic pentru medicina de familie. - Buc.: Ed. Național, 1999
3. Dumitru E.M. Endocrinologie.- Cluj-Napoca: Tipograf. UMF, 1996
4. Protocoale Clinice Naționale în endocrinologie.
5. Endocrinologie / I. Duncea, C. Ghervan, C. Georgescu, ...- Cluj-Napoca, 2011
6. Endocrinologie Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine. Zbranca E. ș.a. – POLIROM, 2008.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 24/24	

7. Harrison. Endocrinologie de J. Larry Jameson; trad.: Cristina Drugău – București: Editura ALL, 2014.
8. Ghidul educațional al pacienților cu obezitate, diabet și boli metabolice. Volumul 1 și 2. Editura Gr. T. Popa, 2023.
9. Vudu L. Hipotiroidia primară (aspecte clinico-patogenice, diagnostice și terapeutice). 2017.